

UNIVERSIDAD PERUANA DE LAS AMÉRICAS

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y
PSICOLOGÍA**

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**DESARROLLO MORAL Y DESEMPEÑO ACADÉMICO,
EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
PERUANA DE LAS AMÉRICAS, 2018**

**AUTORA:
DORIS ALICIA VILA GÓMEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PLANES ESTRATÉGICOS Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL
SUB LÍNEA: PROBLEMÁTICA JUVENIL**

LIMA, PERÚ

JULIO 2018

RESUMEN

Esta investigación busca determinar la relación entre Desarrollo moral y Desempeño Académico, en los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana de las Américas, tomando como muestra a 60 alumnos de sexo femenino y masculino, del primer y segundo ciclo académico, del semestre 2017 – II y que están comprendidos entre los 15 y 35 años de edad.

Los instrumentos de recolección de datos son: 1. Para determinar, el nivel de Desarrollo Moral, se ha utilizado el cuestionario de Reflexión Socio Moral de Gibbs y Widaman, que se basa en la teoría de Kohlberg, y 2. la escala de evaluación del Desempeño Académico para determinar a través de los promedios obtenidos, el nivel de desempeño académico.

Los resultados revelan la relación existente entre Desarrollo Moral y Desempeño Académico, así mismo se establece relación tanto entre niveles de desarrollo moral y género, como entre niveles de desarrollo moral y los grupos de edad.

Los resultados permiten concluir que el Desarrollo Moral, es un factor importante en el proceso de aprendizaje y por ende, en el Desempeño Académico.

Palabras clave: Desarrollo moral, juicio moral, desempeño académico.

ABSTRACT

This research seeks to determine the correlation between Moral Development and Academic Performance, in the students of the Professional Faculty of Psychology of Universidad Peruana De las Américas, taking as sample 60 female and male students, of the first and second academic cycle, of the Semester 2017 - II and which are between 15 and 35 years of age.

The data collection instruments are: 1. The Social Moral Reflection Questionnaire by Gibbs and Widaman, which is based on Kohlberg's theory, to determine the level of Moral Development and, 2. the evaluation scale of the Academic performance, to determine the averages obtained for the level of academic performance.

The results reveal the correlation between Moral Development and Academic Performance, as well as correlation between levels of moral development and gender, and between levels of moral development and age groups.

The results allow to conclude that Moral Development is an important factor in the learning process and, therefore, in the Academic Performance.

Keywords: Moral development, moral judgment, and academic perform

